**Учебная дисциплина**

 **« Педагогическая психология »**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата ( I ступень высшего образования).Специальность Дошкольное образование. **1-01 01 01**  Государственный компонент: Педагогическая психология. |
| Краткое содержание | Предмет, задачи и актуальные проблемы педагогической психологии. История становления и развития педагогической психологии. Методологические основы и методы исследования педагогической психологии. Теории, виды и механизмы научения и обучения**.** Психологические особенности научения и обучения в дошкольном детстве. Психологические основы воспитания в дошкольном детствеПсихология личности и деятельности педагога учреждения дошкольного образования. |
|  Формируемые компоненты. Результаты обучения. | Базовые профессиональные компетенции: - использовать оптимальные методы, формы и средства обучения;- использовать оптимальные методы, формы и средства воспитания;- оценивать учебные достижения обучающихся, а также уровни их воспитанности и развития. |
| Пререквизиты | Психология(общая,социальная). |
| Трудоемкость | 74 академических часа. 40ч.аудиторных;(34ч.самостоятельная работа). |
| Семестр(ы),Требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 6 семестр-зачет. |